

распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Г. Хлопонина от 14 декабря 2017 г. № АХ-П9-8369 по обеспечению выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств и о результатах его реализации;

Плана мероприятий, направленный на популяризацию рабочих и инженерных профессий (пункты 23, 25), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство просвещения Российской Федерации и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Центр).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

2.2. Задачи Конкурса:

создание банка дополнительных общеразвивающих программ;

поддержка профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей.

3. Номинации Конкурса

3.1. «Биологос» (дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к эколого-биологической тематике: зоологии, энтомологии, орнитологии, герпетологии, паразитологии, ботанике, лишенологии, микологии гидробиологии, террариумистике, аквариумистике, этологии, экологии человека и биомедицине, микробиологии, общей экологии, урбозэкологии и охране природных объектов);

3.2. «Зеленая энергетика» (дополнительные общеразвивающие программы по энергосбережению и альтернативным источникам энергии);

3.3. «Фермерство» (дополнительные общеразвивающие программы по агроэкологии, агрономии, ветеринарии, агробизнесу, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений);

3.4. «Ландшафтный дизайн» (дополнительные общеразвивающие программы по проектированию территорий);

3.5. «Планета Земля» (дополнительные общеразвивающие программы по гидрологии, геоморфологии геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии.)

3.6. «Этноэкология и экологический туризм» (дополнительные общеразвивающие программы по этноэкологии, экологическому краеведению, экологическому туризму);

3.7. «Экологическое воспитание и просвещение» (дополнительные общеразвивающие программы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста: экологических праздников, фестивалей, флэшмобов, игр, квестов, экскурсий, экспедиций, природоохранных акций, мастер-классов);

3.8. «Социально-экологические проекты» (дополнительные общеразвивающие программы по организации природоохранной и социально-экологической деятельности детских коллективов: школьных лесничеств, агроэкологических объединений, ученических производственных бригад и других коллективов, связанных с охраной природы и природопользованием);

3.9. «Дошколятам о природе» (дополнительные общеразвивающие программы по организации мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста)

3.10. «Получение профессиональных проб в лесной отрасли» (рассматриваются дополнительные общеразвивающие программы по следующим модулям - «Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества», «Лесные растения», «Лесные животные», «Основы лесной экологии», «Основы лесоведения», «Основы охраны лесов от пожара», «Основы защиты лесов от вредных организмов», «Общественно-значимая (проектная) деятельность», «Основы исследовательской деятельности», «Основы лесного законодательства», «Лесные профессии» и материалы их методического обеспечения);

3.11. «Многогранность природы» (дополнительные общеразвивающие программы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов);

3.12. «Образование для устойчивого развития» (образовательные модули дополнительных общеразвивающих программ, затрагивающих тематику Целей устойчивого развития (ЦУР)).

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 марта по 31 октября 2020 г. и состоит из 2 этапов:

Региональный этап (с 1 марта по 1 июня 2020 г.) включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов в субъектах Российской Федерации;

Всероссийский этап (с 1 сентября по 31 октября 2020 г.) включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов победителей регионального этапа, и размещение данных материалов на сайте Центра <http://ecobiocentre.ru> (далее – интернет-ресурс Конкурса).

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

5.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

5.3. Участие во Всероссийском этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах Центра и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник» и других. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

5.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

участвующие в предыдущих всероссийских конкурсах дополнительных общеразвивающих программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 40%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на интернет-ресурсов Центра.

6. Руководство Конкурса

6.1. Руководство проведения Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который создается из представителей ведомств, ученых, некоммерческих и общественных организаций.

Оргкомитет утверждает:

состав жюри Всероссийского этапа Конкурса из числа ведущих специалистов в области естественнонаучного образования;

список участников Всероссийского этапа Конкурса;

список лауреатов и дипломантов Конкурса.

Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

6.2. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы;

определяет лауреатов и дипломантов Конкурса;

6.3. Все решения жюри Конкурса оформляются протоколом заседания.

6.4. Заседание жюри Конкурса является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов жюри.

6.5. Жюри Конкурса рассматривает, анализирует поступившие материалы и определяет победителей простым большинством голосов членов жюри, присутствующих на заседании, в случае, если число голосов равное, то голос председателя Оргкомитета является решающим.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Региональный этап.

7.1.1. Для проведения регионального этапа Конкурса в каждом субъекте Российской Федерации создается региональный оргкомитет, в том числе и на базе регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей

естественнонаучной направленности, определенного региональным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

7.1.2. Итоги регионального этапа оформляются решением регионального оргкомитета. Протокол (или выписка из него), направляемый в Оргкомитет, должен содержать следующие сведения:

количество участников регионального этапа Конкурса;

количество материалов, представленных на региональный этап;

количество педагогических работников-участников регионального этапа;

количество муниципальных образований, принявших участие в региональном этапе и охват территорий (процент от общего числа муниципальных образований данного субъекта Российской Федерации);

сведения об авторах лучших конкурсных работ регионального этапа:

фамилия, имя, отчество (полностью); организация, на базе которой выполнена работа; название конкурсного материала; результат (место на региональном этапе).

7.2. Всероссийский этап.

7.2.1. На Всероссийский этап Конкурса представляется от каждого субъекта Российской Федерации до 5 конкурсных работ в каждой номинации.

7.2.2. От участников - самовыдвиженцев на Всероссийский этап Конкурса представляется не более 1 конкурсной работы в любой номинации.

7.2.3. Региональному организатору и участникам - самовыдвиженцам необходимо не позднее 20 сентября 2020 г. зарегистрироваться на интернет-ресурсе Конкурса <http://biotop.ecobiocentre.ru/> и разместить в личном кабинете:

сведения о конкурсанте;

согласие авторов на обработку персональных данных (файлы в формате pdf);

протокол регионального этапа Конкурса, заверенный подписью и печатью (или выписку из протокола) (для регионального организатора) – файл в формате pdf;

файл, содержащий конкурсный материал;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.2.4. Конкурсные материалы, размещённые на интернет-ресурсе Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.2.5. В период с 28 сентября по 10 ноября 2020 г. члены жюри Конкурса осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Всероссийский этап Конкурса, определяют лауреатов и дипломантов Конкурса по каждой номинации.

7.2.6. По результатам оценки работ 31 октября 2020 г. на интернет-ресурсе Конкурса размещаются результаты участников Всероссийского этапа по каждой номинации.

7.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на интернет-ресурсе Конкурса, а также в официальной группе ВКонтакте: <https://vk.com/ecobiocentre> и в INSTAGRAM : <https://www.instagram.com/ecobiocentre.rf>

7.4. На интернет-ресурсе Конкурса размещается следующая информация:
объявление о начале Конкурса;
текущая информация о ходе Конкурса;
информация об итогах Всероссийского этапа Конкурса с приложением списка награжденных участников.

8. Требования к конкурсным работам

8.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

8.2. Конкурсная работа должна иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

8.3. Конкурсная работа на Всероссийский этап представляется только в электронном виде, доступном для размещения на интернет-ресурсе Конкурса, печатные варианты не принимаются.

8.4. Конкурсная работа должна быть представлена в виде файла в формате pdf (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

8.5. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией.

8.6. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

8.7. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

8.8. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например, [1].

8.9. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Критерии оценки конкурсных работ: (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма - 30 баллов):

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность и педагогическая целесообразность программы;

соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственными программными документам;

соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию;

обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм организации занятий по программе;

соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;

соответствие содержания программы заявленной цели и результату;

вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;

обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

социальная значимость программы.

10. Подведение итогов Конкурса и награждение.

10.1. Участники Конкурса, набравшие на Всероссийском этапе от 21 до 30 баллов, становятся лауреатами Конкурса и получают соответствующие дипломы. Диплом будет размещен в личном кабинете конкурсанта.

10.2. Участники Конкурса, набравшие на Всероссийском этапе от 11 до 20 баллов, становятся дипломантами Конкурса и получают соответствующие дипломы. Диплом будет размещен в личном кабинете конкурсанта.

10.3. По завершении Конкурса конкурсные материалы лауреатов и дипломантов находятся на интернет-ресурсе Конкурса.

10.4. Предусмотрена возможность использования лучших конкурсных материалов в рамках курсов повышения квалификации.

10.5. По решению жюри не более 5 лауреатов и дипломантов Конкурса могут быть рекомендованы в качестве экспертов, ведущих образовательных площадок профильных тематических смен в ФГБОУ «ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «ВДЦ «Океан», ФГБОУ «ВДЦ «Смена».

10.6. По решению жюри лауреаты Конкурса могут быть приглашены на Всероссийское семинар-совещание педагогов дополнительного образования.

10.7. Участники Всероссийского этапа, набравшие от 1 до 10 баллов, получают сертификат об участии (в электронном виде). Сертификат будет размещен в личном кабинете конкурсанта.